



# СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА

В заключительной речи Горького на съезде советских писателей было однозначно заявлено, что «мысль о глубокой поучительности» имела особенно глубокий поучительный смысл. Горький о «победе большевизма на съезде», о том, что многие писатели, которые прежде «считались беспартийными», теперь «признали большевизм единственной, боевой, руководящей идеей в творчестве». Горький заявил: «Я высоко ценю эту победу, ибо я, литератор, по себе знаю, как своеобразны мысли и чувство литератора, который пытается найти свободу творчества в ее стихии, указанной историей, а не ее основной, организующей идеей». Произошли эти изменения и ошибки и как он утверждал на том пути, который один только мог обеспечить подлинную свободу творчества, подлинный размах его и расцвет, — значит понять, какую решительную роль сыграли во всем литературном развитии Горького «свободная, организующая идея» эпохи — учение Ленина — Сталина.

Понять, как Горький преодолел эти заблуждения и ошибки и как он утверждал на том пути, который один только мог обеспечить подлинную свободу творчества, подлинный размах его и расцвет, — значит понять, какую решительную роль сыграли во всем литературном развитии Горького «свободная, организующая идея» эпохи — учение Ленина — Сталина.

Начало творчества Горького было отмечено его страстью борьбы против теории «чистого искусства», «искусства для искусства», той теории, которая приобрела в 90-х годах новых сторонников и пропагандистов в лице декадентов. Горький выступил с протестом против применения термина «художественное» к их искусству, «звукум» и «художествам» в литературе. «Я не отрицаю свободы искусства», — говорил Горький, — я только решительно выказываю против свободы в искусстве». Свои мысли по этому поводу писатель высказал с наибольшей силой и яркостью в 1896 году в статье «Поль Верлен и декаденты», где определил декадентов, как «антагонистов в области не только искусства, но и морали», и заявил, что «декадентство — явление вредное, антиобщественное, — явление, с которым необходимо бороться».

Был особенный смысл в том, что Горький обратился тогда такое внимание на западноевропейских декадентов, а не только на их русских учеников. И был особенный смысл в том, что уже в 1893 году он посыпал два своих произведения специальную критике идеи Ницше и Шопенгауэра (мы имеем в виду аллегорический рассказ Горького «Разговор по душам» и его изысканную сказку о «мудрой редкеске»). На Западе читали русские декаденты примеры для подражания, Ницше и Шопенгауэр стали их «властелины дум». Горький и позднее отмечал роль, которую играли западноевропейские идеалистические теории для русских декадентов. Он изобрел Бердяеву в том, что тот перенес на «язык родных осин» философию Фихта и его последней; он указывал, что Леонид Андреев «начал внедрять в русские души философию германских пессимистов». Однако уже в 90-е годы Горький сумел разоблачить не только антиобщественную, реакционную направленность декаданса, но и его эгоистическую сущность показать всю несостоенность третиензий Сологубов и Мережковских называемых «свободными» художниками и «новаторами».

Поэтому, какими заняты Горький в литературной борьбе тех лет, мог занять лишь пролетарский писатель, ибо он противопоставил декадентам не только трезвый критический реализм, но и непоколебимую веру в будущее, последовательно оптимистическое мироощущение. Но Горький выступил тогда скорее как «социалист чувств», обраzuя борцов за свободу, героические образы его сказок и легенд были яркими, сильными, вдохновляющими, но они носили еще утопический характер. И литературная борьба, которую вели тогда Горький, в частности его суждения о «свободе творчества», не были еще достаточно последовательными и, главное, не опирались еще на четкую положительную программу. Горький сам понял это в конце 90-х годов.

Может показаться удивительным и парадоксальным, что именно в тот момент, когда к Горькому привнес большой успех, связанный с выходом его «Очерка и рассказов», он отвернулся от него и стал противопоставлять неудовлетворенность своим творчеством. Но факт остается фактом: начиная с этого момента Горький и сказки союзника сказали у Горького с началом глубокой переоценки своего творчества и, прежде всего, мировоззрения, «Что же именно ты проповедуешь?» — спрашивала Горький сам у себя в рассказе «Читатель» и не находила ясного ответа на этот вопрос, ставил под сомнение свое «право поучать». «Первый раз в жизни я смотрел на себя не мало добрых чувств и желаний, не мало того, что обыкновенно называют хорошими, но чувства, обединяющие все это, стrophий и ясной мысли, охватывающей все явления жизни, я не нашел в себе». Это были честные слова, и это был тот вывод, который помог писателю подняться на новую ступень развития и стать выразителем выросшего, дошедшего своего самосознания социалистического пролетариата.

Не случайно Горький, уже в 1892 году сближившийся с крупным пролетарским коллективом, ставшим другом тифлисских же лезнодорожников, лишь в 1902 году создал образ машинарии Нила. Не случайно Горький, создавший в ранний период своего творчества замечательные сказочные образы борцов за свободу, смог только после 1905 года нарисовать широкие реалистические картины революционной борьбы. Для этого нужно было обрести ту «сторону и ясную мысль, охватывающую все явления жизни», о которой мечтал прежде художник, — он потерпел эту мысль со страниц ленинских «Искр». Для этого нужно было обрести четкую творческую программу, которой недоставало прежде Горькому, — он почерпнул ее из гениальной ленинской статьи «Партийная организация и партийная литература». Так в революции 1905 года родилось искусство социалистического реализма — это был один из вкладов русской революции в развитие мировой культуры.

В том, что Горький почтывал неудовлетворенность своим творчеством именно в тот момент, когда к нему привнес большая гордость, слава, не было ничего парадоксального. Характер этой славы, то, что он обрел поклонителей даже среди глубоко чуждой ему... именно это заставило писателя задуматься над тем, достаточно ли четко и ясно развеять он свои идеи, достаточно ли определенный характер имеет его про-

тив. В том, что Горький почтывал неудовлетворенность своим творчеством именно в тот момент, когда к нему привнес большая гордость, слава, не было ничего парадоксального. Характер этой славы, то, что он обрел поклонителей даже среди глубоко чуждой ему... именно это заставило писателя задуматься над тем, достаточно ли четко и ясно развеять он свои идеи, достаточно ли определенный характер имеет его про-

тив.

Принцип партийности литературы является исходным пунктом метода социалистического реализма, и всякий отход от этого принципа неизбежно означает и отход от этого метода.

В 1917 году Горький недооценил творческие силы пролетариата и переоценял революционность буржуазной интеллигенции. Он совершил ту ошибку, против которой его предупреждал Ленин, призывая «различать в науке и общественности» буржуазию от своего демократии буржуазную от пролетариатской.

Товарищ Сталин сурово предупредил в 1917 году Горького, что он может оказаться в «архивах истории, если не порвет с «специальными нравственниками» из «Новой жизни». Ленин и Сталин помогли Горькому преодолеть его ошибки, увидеть «ростки нового» в жизни, оценить по достоинству начавшуюся создательскую деятельность освобожденного пролетариата и стоять обрести умение показывать действительность в ее революционном развитии, иными словами, подходить к ней с методом социалистического реализма.

Те вопросы и проблемы, которые были поставлены Лениным и Сталиным перед Горьким в 1917—1919 годах, определили все дальнейшее развитие Горького: проходило под знаком подъема его к ленинскому принципу партийности литературы. Оно прибрело в 1905 году было осмыслением опыта первой русской революции, то после 1917 года его главным содержанием стало осмысление великого Октябрьского переворота. И это совсем не означало, что Горький уходил в свою творческую прошлое, историю. Вопрос о понимании смысла и значения Октябрьской революции, — а именно к ней сходятся все потоки повествования в «Деле Артамонова» и «Жизни Климса Самтинга», — не был вопросом только истории. Вокруг него разгорелась ожесточенная политическая борьба. В предисловии к книге «На пути к Октябрю» товарищ Сталин показал, что враги партии поставили под вопрос правильность той позиции, которую занял Ленин в период Октябрьской революции, и правильность тех путей, которые он предначертал для советского народа. В борьбе против врагов партии и народа Горький всем своим творчеством, раскрывавшим величие всемирноисторическое значение Октября, встал на сторону ленинского ЦК, на сторону товарища Сталина.

В своем гениальном произведении «Жизнь Климса Самтинга» Горький вместе с тем окончательно рассчиталась с ошибками, допущенными им в 1917 году. Он показал всем содержание этого произведения правоту ленинской оценки народа и ленинской оценки буржуазной интеллигенции. И замечательно, что последним итоговым словом Горького было его выступление против буржуазной идеи «беспартийности». В образе Климса Самтинга, ренегата, вообразившего, что он «абсолютно свободен» и стоит вне классов и вне партии, разоблачен и стоит вне классов и вне партии, разоблачен и стоит вне абсолютной свободы от темной игры империалистических сил.

Сейчас, изучая путь Горького, мы ясно видим, в какой неразрывной связи находилась мощный подъем его творчества и самый факт рождения метода социалистического реализма с усвоением ленинских идей. Это усвоение шло разными путями и выражалось в разных формах. Мы можем указать на такие факты, когда Горький прямо пересказывал основные положения ленинской статьи о партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо историю слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать возможность абсолютной свободы творчества, ибо история слишком богата доказательствами противного: писатели всегда внутренне связаны с языком своей эпохи, нации, класса». Известно, что партийный подход к литературе получил яркое выражение в 1913 году в горьковских выступлениях против идеализации «карамазовщины». Но столь же показательны для идеиного развития Горького и факты, о которых мы узнаем лишь теперь, изучая архивные документы.

Как известно, товарищ Сталин опубликовал в 1912 году в «Звезде» статью «Беспартийные чудаки», где разоблачил сущность позиции журнала «Затройки жизни», «Затмение классов» противоречив, замечательные борьбы с классизмом, отсутствие физиономии борьбы с программностью, стремление к хаосу и смешению интересов — такова была «беспартийность». — Писатель всегда видел в партийности литературы. Так, в 1912 году он писал в одной из своих статей: «Инцидентулистам трудно доказать

# ИСКАЖЕННЫЕ ПРОПОРЦИИ И ЛОЖНЫЕ ВЫВОДЫ

Представьте себе ученого, целиком ушедшего в скрупулезное изучение того или иного частного, претензентского явления общественной жизни. Обладая обширными знаниями, он видит исследуемые процессы как бы под микроскопом. Такой ученый обогащает множество новых фактов, поражает умением находить их, поражает богатством своей язычности.

Труд такого ученого, безусловно, полезен, так как его частные исследования помогают вскрыть главное, основное.

Но вообразите себе, что этот ученый, пытаясь представить изученное им явление уже в контексте несравненно более сложных и сложных процессов, теряет привычный масштаб. То, что он изучил специально, он видит впрочем же как бы под микроскопом, в несущественно преувеличенных размерах по сравнению с окружающим общественным фоном. И полезная работа становится вредной, искажающей действительность, ведет к ложным выводам.

Что подобное и произошло с профессором М. П. Алексеевым в его работе «Английский язык в России и русский язык в Англии», напечатанной в «Челеных записках» Ленинградского университета за 1945 год.

М. П. Алексеев — признанный специалист в области сравнительного изучения русской и западноевропейских литератур. Тем больший вред могут принести его ошибки.

В заключительном абзаце той части статьи, которая посвящена роли английского языка в России, М. П. Алексеев пишет: «Значение английского языка в нашей стране необычайно возросло за последние 25 лет. Мы несомненно, присутствуем при процессе постепенного умирания у нас французского языка, несколько столетий игравшего первенствующую роль среди других иностранных языков в истории русского просвещения, и очень сильного повышения роли английского».

«В истории русского просвещения...!!! Вместо того, чтобы ограничиться изучением истории распространения английского языка в России, как частной проблемы, М. П. Алексеев превращает «русское просвещение» в... усвоение иностранных языков».

Изучение и распространение английского языка М. П. Алексеев изображает в виде... общественного течения. Он пишет: «Когда... после недолгого периода разрыва, при Павле I между Англией и Россией установляются взаимные нормальные дипломатические и торговые связи, учащаются взаимные посещения обеих стран, когда либеральные веяния нового царствования ищут опоры в английской культуре и особенно политической мысли, «англомания» становится у нас одной из форм быта и общественным течением».

Англомания — общественное течение! Идея по такому пути, легко дойти до представления о русской общественной жизни, как о борьбе разного рода иностранной мани и влияний.

Проф. Алексеев, разумеется, хорошо знает, что англомания помешавшая и Сурожаузер верхушки русского общества подвергалась осмеянию всей нашей передовой литературы. Напомним только Муромского из «Барышни-крестьянки», насмешки Герцена над чиновниками петербургских министерских канцелярий 40-х годов, этихи Минфраудами и Чайльд-Гарольдами, призывающими «в театре, в церкви, везде делать фронт и клаинты», ироническую изобилие Тургеневых, «Дамы» генерала Ратмирова и ему подобных военно-при дворных бюрократов, чье даже русские имена производят иллюзию английского языка. Но проф. Алексеев называет относяться к

◊ ◊ ◊



Рис. художника Чень Янь-Чжо.

М. ПАПАВА

## СТАРОЕ И НОВОЕ

За последнее время колхозная тема все чаще стала привлекать внимание наших писателей. Война была суровым испытанием на прочность нашего социалистического государства и, частности, колхозного строя. Огромная доля участия колхозного крестьянства в нашей победе. И не случайно ряд поэтических романов, посвященных новому строю, вспоминают о нем в своем первом же послевоенном году. Эти произведения вспоминают о том, что в одной из ранних своих статей (помещенной в «Венке Белинского», 1921) проф. Алексеев писал даже об «общенациональной культуре языка на русском обществе». А на самом деле достаточно просмотреть оглавление самого передового журнала тех лет — «Отечественных записок» для того, чтобы убедиться в том, что среди переводов, вообще издававшихся в журнале, совершенно второстепенную роль, перевода с английского занимали скромное место.

Итак, придя ряду частных фактов, характеризующих распространение английского языка в России, несомненное им общественное значение, проф. Алексеев пришел к очевидным и ложным выводам об ученической отношении русской общественности к английской культуре.

На деле русские первые люди не раз критиковали языковые и противопоставляли им смелость и требовательность русской мысли.

В этой связи приходится вспомнить о том, что в одной из ранних своих статей (помещенной в «Венке Белинского», 1921) проф. Алексеев писал даже об «общенациональной культуре языка на русском обществе». А на самом деле достаточно просмотреть оглавление самого передового журнала тех лет — «Отечественных записок» для того, чтобы убедиться в том, что среди переводов, вообще издававшихся в журнале, совершенно второстепенную роль, перевода с английского занимали скромное место.

Итак, придя ряду частных фактов, характеризующих распространение английского языка в России, несомненное им общественное значение, проф. Алексеев пришел к очевидным и ложным выводам об ученической отношении русской общественности к английской культуре.

На деле русские первые люди не раз критиковали языковые и противопоставляли им смелость и требовательность русской мысли.

В этой связи приходится вспомнить о том, что в одной из ранних своих статей (помещенной в «Венке Белинского», 1921) проф. Алексеев писал даже об «общенациональной культуре языка на русском обществе». А на самом деле достаточно просмотреть оглавление самого передового журнала тех лет — «Отечественных записок» для того, чтобы убедиться в том, что среди переводов, вообще издававшихся в журнале, совершенно второстепенную роль, перевода с английского занимали скромное место.

Итак, придя ряду частных фактов, характеризующих распространение английского языка в России, несомненное им общественное значение, проф. Алексеев пришел к очевидным и ложным выводам об ученической отношении русской общественности к английской культуре.

На деле русские первые люди не раз критиковали языковые и противопоставляли им смелость и требовательность русской мысли.

Всего лишнего, уводящего в сторону, поэтому талантливый писатель подчас сорвается и асчетичен в своей прозе.

Творческий метод Е. Мальцева иной. Он пытается обективизировать действительность, недостаточно отделять большее от малого, главное от второстепенного.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.

Но оказывается, что эта широта нимана, это не сила, а слабость произведения. Эта особенность мешает автору пронести сквозь роман тонкую и глубокую идею, которую он хотел передать читателю.</

